

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

Початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти

за спеціальністю **051 Економіка**

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Освітня кваліфікація: **молодший бакалавр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

А.М. Гедзик

протокол № 39 від «30» серпня 2020 р.



Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.

В.о. ректора Курмаєв доц. П.Ю. Курмаєв

наказ № 63/09 від «12» серпня 2020 р.

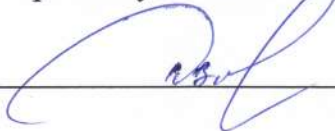
Умань 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти (молодший бакалавр)
СТУПІНЬ	Молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Молодший бакалавр з економіки.

ПОГОДЖЕНО

Голова навчально-методичної ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини


_____ В.В. Розгон

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)


_____ В.О. Стойка

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена проектною групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Стойка Віталій Олександрович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Мельник Вячеслав Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Бержанір Анатолій Леонідович, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**I. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності 051 Економіка**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти. Освітній ступінь: молодший бакалавр. Освітня кваліфікація: молодший бакалавр з економіки.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, РО-ЕНЕН - початковий цикл QF-LLL - 5 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами аналізу економічних процесів, практичними навичками у сфері економіки і зацікавленістю у подальшому навчанні.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Об'єкт(и) вивчення – закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних володіти сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма базується на поєднання теоретичних знань із дисциплін фундаментальної економічної підготовки з навчальними дисциплінами прикладного спрямування. Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, загальних принципах, закономірностях функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх прогнозування, регулювання та поведінкою економічних суб'єктів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка»
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми полягають у формуванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання, орієнтованих на підготовку фахівців первинних посад у певних видах економічної діяльності в організаціях, підприємствах, установах різних галузей усіх форм власності. Передбачає формування умінь працювати зі спеціалізованими комп'ютерними програмами для підрахунку й аналізу даних, серед яких: «1С-Підприємство», MS PROJECT, MS EXCEL, MS ACCESS.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший бакалавр підготовлений до роботи в галузях економіки відповідно до національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП): 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління в промисловості та побутовому обслуговуванні та інші посади помічників менеджерів, фахівців та професіоналів у сфері виробництва, обслуговування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу 4115 Секретар керівника (організації, підприємства, установи) 4121 Конторський (офісний) службовець (розрахунок собівартості) 4141 Конторський (офісний) службовець (систематизація документів)
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації бакалавра за освітніми програмами першого рівня вищої освіти галузі знань 051 «Економіка»
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-

	методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен/залік або за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів. Підсумкова атестація у формі атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою у тому числі у професійній сфері.</p> <p>ЗК05. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, використання сучасних інформаційних технологій та баз даних.</p> <p>ЗК06. Уміння планувати та організувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>ЗК08. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p> <p>ЗК09. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси та мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати отриманні знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>

	<p>СК05. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК06. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до опрацювання і використання економічної, та облікової інформації для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати, планувати та організовувати економічну діяльність.</p> <p>СК10. Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації та ведення бізнесу.</p> <p>СК11. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

- ПРН01.** Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів суспільного розвитку та забезпечення успішного функціонування економіки держави.
- ПРН02.** Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
- ПРН03.** Досягнення рівня знань, який забезпечить можливість спілкуватись іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою, застосовуючи лексико-граматичний мінімум, проводити обговорення проблем буденного життя, загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру.
- ПРН04.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН05.** Навички використання оргтехніки, універсального та прикладного програмного забезпечення відповідно до виду діяльності.
- ПРН06.** Опанувати основи ведення ділової документації українською мовою, використовуючи засоби службово-ділового мовлення.
- ПРН07.** Знання загальноприйнятих норм поведінки та моралі у міжособистісних відносинах.
- ПРН08.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН09.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

- ПРН10.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН13.** Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов.
- ПРН14.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН15.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН16.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН17.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН18.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН19.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН20.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН21.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН22.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН23.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти. Усі розробники є штатним співробітниками Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Гарант освітньої програми: Стойка В.О. кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступеннями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні корпуси, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний зал, спортивні майданчики, гуртожитки, пункти харчування. Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до діючого законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p>
Інформаційне та	<p>Офіційний сайт університету: https://udpu.org.ua, офіційний</p>

навчально-методичне забезпечення	сайт інституту: https://econom. udupi.org.ua , необмежений доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали, інтерактивне освітнє середовище Moodle, репозитарій університету, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін, програми практик, методичні вказівки для виконання курсових робіт, критерії оцінювання рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт. Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до діючого законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється з вітчизняними закладами вищої освіти на підставі чинних нормативно-правових актів України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двохсторонніх угод про співпрацю між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та зарубіжними закладами вищої освіти: – Державною професійною школою імені Я.А. Коменського у Лешно; – Вищою державною школою професійної освіти у Гнезно.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 Економіка

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
I. Цикл загальної підготовки				
1.1. Гуманітарна підготовка				
ГП.01	Українська мова за професійним спрямування	120	4	екзамен
ГП.02	Історія та культура України	120	4	екзамен
ГП.03	Іноземна мова	180	6	залік
ГП.04	Фізичне виховання	120	4	залік
1.2. Фундаментальна підготовка				
ФП.01	Діловодство з використанням комп'ютерних технологій	90	3	екзамен
ФП.02	Політекономія	120	4	екзамен
ФП.03	Національна економіка	90	3	залік
ФП.04	Гроші і кредит	120	4	екзамен
ФП.05	Господарське законодавство	90	3	залік
ФП.06	Основи наукових досліджень	90	3	залік
<i>Всього</i>		<i>1140</i>	<i>38</i>	<i>-</i>
II. Цикл професійної підготовки				
ПП.01	Менеджмент	120	4	екзамен
ПП.02	Економіка підприємства	300	10	екзамен
ПП.03	Стратегія підприємства	90	3	екзамен
ПП.04	Бухгалтерський облік	120	4	екзамен
ПП.05	Маркетинг	120	4	екзамен
ПП.06	Статистика	120	4	екзамен
ПП.07	Організація виробництва	120	4	екзамен
ПП.08	Історія економічних вчень	90	3	екзамен
ПП.09	Капітал підприємства: формування та використання	90	3	залік
ПП.10	Оподаткування суб'єктів господарювання	90	3	залік
<i>Всього</i>		<i>1260</i>	<i>42</i>	<i>-</i>
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		2400	80	-
Вибіркові компоненти ОП				
Загальний обсяг вибірових компонент:		900	30	-
III.	Практична підготовка	270	9	-
П.01	Навчальна практика	90	3	залік
П.02	Виробнича практика	180	6	залік
V.	Атестація	30	1	екзамен
<i>Всього кредитів / годин</i>		<i>3600</i>	<i>120</i>	<i>-</i>

**III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності 051 Економіка**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ГП.01	Українська мова за професійним спрямуванням
ГП.02	Історія та культура України
ФП.01	Діловодство з використанням комп'ютерних технологій
ФП.02	Політекономія
ФП.03	Національна економіка
ФП.05	Господарське законодавство
ФП.06	Основи наукових досліджень
2 семестр	
ГП.03	Іноземна мова
ГП.04	Фізичне виховання
ПП.03	Стратегія підприємства
П.01	Навчальна практика
3 семестр	
ФП.04	Гроші і кредит
ПП.01	Менеджмент
ПП.06	Статистика
ПП.07	Організація виробництва
ПП.10	Оподаткування суб'єктів господарювання
4 семестр	
ПП.02	Економіка підприємства
ПП.04	Бухгалтерських облік
ПП.05	Маркетинг
ПП.09	Капітал підприємства: формування та використання
П.02	Виробнича практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
<p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК08. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p>	<p>ПРН02. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН06. Опанувати основи ведення ділової документації українською мовою, використовуючи засоби службово-ділового мовлення.</p> <p>ПРН13. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов.</p> <p>ПРН19. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>	Українська мова за професійним спрямуванням
<p>ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p>	<p>ПРН13. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов.</p> <p>ПРН23. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	Історія та культура України
<p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою у тому числі у професійній сфері.</p> <p>ЗК08. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p>	<p>ПРН03. Досягнення рівня знань, який забезпечить можливість спілкуватись іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою, застосовуючи лексико-граматичний мінімум, проводити обговорення проблем буденного життя, загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру.</p> <p>ПРН13. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов.</p> <p>ПРН19. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>	Іноземна мова
<p>ЗК05. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, використання сучасних інформаційних технологій та баз даних.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість,</p>	<p>ПРН05. Навички використання оргтехніки, універсального та прикладного програмного забезпечення відповідно до виду діяльності.</p> <p>ПРН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>	Діловодство з використанням комп'ютерних технологій

<p>пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації.</p>		
<p>ЗК07. Знання та розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>ЗК08. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК04. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК05. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК06. Розуміння особливостей сучасної</p>	<p>ПРН01. Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів розвитку держави та забезпечення успішного її функціонування.</p> <p>ПРН04. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН10. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p>	<p>Політекономія</p>

<p>світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>		
<p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК04. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК05. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК06. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>	<p>ПРН01. Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>ПРН04. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН10. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p>	<p>Національна економіка</p>
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК09. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість,</p>	<p>ПРН08. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання</p>	<p>Гроші і кредит</p>

<p>пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до опрацювання і використання економічної, та облікової інформації для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>	<p>практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН15. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	
<p>ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p>	<p>ПРН02. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН07. Знання загальноприйнятих норм поведінки та моралі у міжособистісних відносинах.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН17. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	<p>Господарське законодавство</p>
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08. Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p> <p>ЗК09. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність,</p>	<p>ПРН01. Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>ПРН09. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН14. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН15. Вміти використовувати дані,</p>	<p>Основи наукових досліджень</p>

<p>дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>СК04. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК05. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси та мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації та ведення бізнесу.</p>	<p>ПРН01. Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>ПРН02. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН07. Знання загальноприйнятих норм поведінки та моралі у міжособистісних відносинах.</p> <p>ПРН08. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН09. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН15. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН23. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на</p>	<p>Менеджмент</p>

<p>СК11. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	<p>основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, використання сучасних інформаційних технологій та баз даних.</p> <p>ЗК06. Уміння планувати та організувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати отриманні знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність підтримувати</p>	<p>ПРН01. Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів розвитку держави та забезпечення успішного її функціонування.</p> <p>ПРН02. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН08. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН15. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та</p>	<p>Економіка підприємства</p>

<p>належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК06. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до опрацювання і використання економічної, та облікової інформації для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати, планувати та організовувати економічну діяльність.</p> <p>СК10. Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації та ведення бізнесу.</p> <p>СК11. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	<p>представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН21. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>	
--	--	--

<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації та ведення бізнесу.</p> <p>СК11. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох</p>	<p>ПРН01. Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>ПРН02. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН08. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН09. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН16. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>Стратегія підприємства</p>
--	--	-------------------------------

<p>професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>		
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК05. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, використання сучасних інформаційних технологій та баз даних.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до опрацювання і використання економічної, та облікової інформації для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК13. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних</p>	<p>ПРН05. Навички використання оргтехніки, універсального та прикладного програмного забезпечення відповідно до виду діяльності.</p> <p>ПРН08. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН15. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>Бухгалтерський облік</p>

<p>наслідків.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси та мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати отриманні знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК10. Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації та ведення бізнесу.</p>	<p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН14. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН21. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН23. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	<p>Маркетинг</p>
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних</p>	<p>ПРН08. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами</p>	<p>Статистика</p>

<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, використання сучасних інформаційних технологій та баз даних.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до опрацювання і використання економічної, та облікової інформації для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати, планувати та організовувати економічну діяльність.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації.</p>	<p>державної влади).</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН15. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	
<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність.</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p>	<p>ПРН02. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН16. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН17. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН21. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>	<p>Організація виробництва</p>

<p>СК03. Здатність застосовувати отриманні знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати, планувати та організовувати економічну діяльність.</p>	<p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>ЗК10. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>СК04. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК06. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>	<p>ПРН01. Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>ПРН04. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>Історія економічних вчень</p>
<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Уміння грамотно і точно формулювати та</p>	<p>ПРН01. Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>ПРН02. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з</p>	<p>Капітал підприємства: формування та використання</p>

<p>висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати, планувати та організовувати економічну діяльність.</p>	<p>дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН08. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>ЗК09. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.</p> <p>СК11. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>	<p>ПРН01. Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>ПРН02. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН09. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН17. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>Оподаткування суб'єктів господарювання</p>
Практична підготовка ОП		
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати</p>	<p>ПРН02. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної</p>	<p>Навчальна практика</p>

<p>знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Уміння планувати та організувати свою професійну діяльність.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати отримані знання та набуті навички у практичній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність демонструвати та застосовувати знання з економічної діяльності.</p>	<p>етики.</p> <p>ПРН09. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Уміння планувати та організувати свою професійну діяльність.</p>	<p>ПРН02. Здатність відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН09. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН16. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН17. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН22. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН23. Демонструвати здатність діяти</p>	<p>Виробнича практика</p>

	соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	
--	---	--

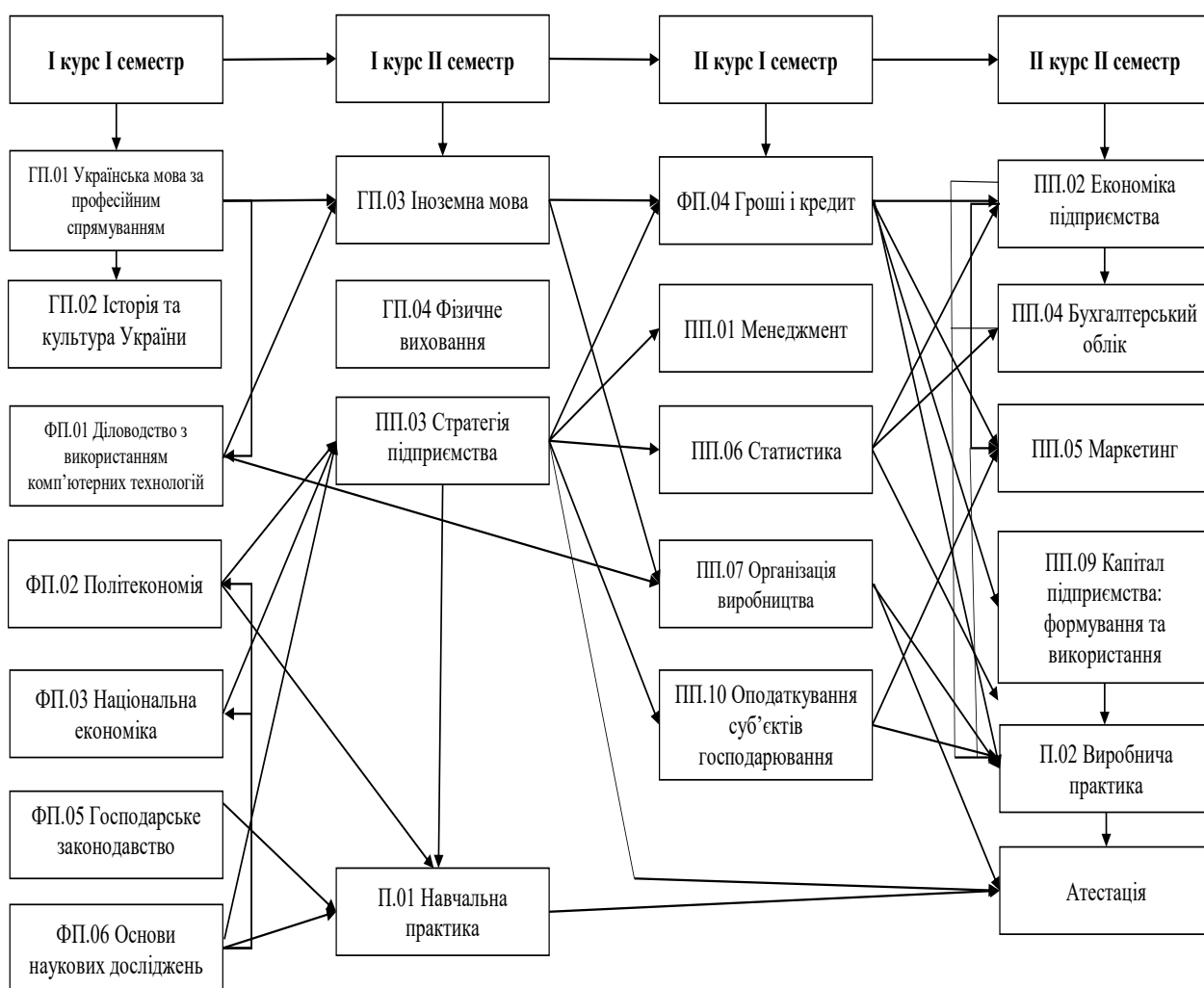
V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про видачу диплома з відзнакою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності
051 Економіка**

	ГП.01	ГП.02	ГП.03	ГП.04	ФП.01	ФП.02	ФП.03	ФП.04	ФП.05	ФП.06	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	П.01	П.02
ЗК01								+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК02											+	+	+		+	+	+		+		+	+
ЗК03	+																					
ЗК04			+																			
ЗК05					+							+		+		+						
ЗК06											+	+	+		+		+				+	+
ЗК07						+									+		+	+		+		
ЗК08	+		+			+				+									+			
ЗК09								+		+										+		
ЗК10					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				+
ЗК11															+							
ЗК12											+				+							
ЗК13		+							+		+											
ЗК14		+							+													
СК01						+	+															
СК02									+											+		
СК03								+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК04						+	+			+		+	+		+		+	+	+			
СК05						+	+			+												
СК06						+	+					+							+			
СК07					+							+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК08								+				+		+		+			+	+	+	+
СК09												+				+	+		+			+
СК10											+	+	+		+							
СК11								+			+	+	+	+						+		
СК12											+	+	+									+
СК13											+	+	+		+							
СК14					+											+						

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка

	ГП.01	ГП.02	ГП.03	ГП.04	ФП.01	ФП.02	ФП.03	ФП.04	ФП.05	ФП.06	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	П.01	П.02
ПРН01						+	+			+	+	+	+					+	+	+		
ПРН02	+								+		+	+	+				+		+	+	+	+
ПРН03			+																			
ПРН04						+	+											+				
ПРН05					+									+								
ПРН06	+																					
ПРН07									+		+											
ПРН08								+			+	+	+	+		+			+			
ПРН09										+	+		+							+	+	+
ПРН10						+	+															
ПРН11						+	+		+													
ПРН12								+				+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН13	+	+	+																			
ПРН14										+					+							
ПРН15								+		+	+	+		+		+						
ПРН16													+		+		+					+
ПРН17									+								+			+		+
ПРН18					+			+				+		+		+					+	
ПРН19	+		+																			
ПРН20												+										
ПРН21												+			+		+					
ПРН22								+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН23		+									+				+							+

XI. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Стандарт вищої освіти 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр»: затв. наказом МОН від 13.11.2018 р. № 1244 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
2. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Ю.М. Рашкевича. – Київ: Поліграф плюс, 2016. – 80 с.
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. – Київ : НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
4. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text> (Див дату затвердження ОП)
6. Класифікатор професій ДК 003: 2010 Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

РЕЦЕНЗІЯ–ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економіка» початкового (короткого) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сучасні динамічні зміни в умовах та особливостях діяльності суб'єктів реального сектору національної економіки зумовлюють все більш гостру потребу у формуванні якісних фахівців нового типу. Для досягнення зазначеного, під час реалізації освітніх програм надзвичайно важливим є поєднання набуття теоретичних знань із досвідом практичних навичок і компетентностей майбутніх фахівців у галузі економіки.

Освітньо-професійна програма початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка передбачає реалізацію інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей майбутніх фахівців з економіки, зокрема, здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки; уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати; здатність діяти соціально-відповідально та свідомо; розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків тощо.

Освітньо-професійною програмою передбачено вивчення ряду дисциплін, які враховують сучасні особливості трансформації економічних процесів у суспільстві. Варто відзначити, що до розробки та реалізації освітньої програми залучено науково-педагогічних працівників високого рівня теоретичної підготовки та які мають певний досвід практичної діяльності в реальному секторі економіки, проходили стажування у закладах України та країн Європи тощо.

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки здобувачів освіти з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка (ОС «Молодший бакалавр») відповідає вимогам сучасного ринку праці та розроблена на достатньо високому рівні.

Директор
ФОП «Гурочкін Р. В.»



Гурочкін Р. В.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Економіка підготовки
молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка»
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Сучасні пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтовані на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Це пов'язано з тим, що на сьогоднішній день у суспільстві освіта займає центральне місце, оскільки саме в ній генерується, накопичується і розповсюджується головний ресурс розвитку людства - знання.

Ознайомлення з освітньо-професійною програмою Економіка за спеціальністю 051 «Економіка» свідчить про те, що вона містить цілі, завдання та зміст, установлені загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання, кваліфікаційні вимоги до виробничої діяльності випускника за спеціальністю 051 «Економіка».

Позитивним, на мій погляд, є те, що освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану економіки та ринкових відносин, орієнтує на актуальну спеціальність, у рамках якої можливе подальше навчання та професійна кар'єра.

Освітньо-професійна програма Економіка враховує вимоги сучасного ринку праці, потреби підприємств, у тому числі приватної форми власності, до підготовки фахівців. Однак, на мою думку, доцільно збільшити кількість навчального часу передбаченого на вивчення дисципліни «Організація виробництва».

Загалом є підстави вважати, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка».

Директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР»



А.А. Яценко

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Економіка»
підготовки молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка»
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Освітньо-професійна програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою студентів. Структура програми дозволяє молодшим бакалаврам отримати належну професійну підготовку у сфері економіки.

У освітньо-професійній програмі вказано мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахівців за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонентностей.

Зважаючи на те, що для сучасного економіста необхідними є знання із стратегії підприємств, оподаткування суб'єктів господарювання, то доцільно було передбачити вивчення таких дисциплін майбутніми економістами.

Розроблена освітньо-професійна програма «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» може бути використана в освітньому процесі для підготовки молодших бакалаврів з економіки.

Директор ТОВ «РТА-ВУД»



Шевчук Р.Р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Економіка підготовки
молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка»
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 051 «Економіка», включає комплекс документів, розроблений у Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог.

Структура програми дозволяє здобувачеві вищої освіти отримати індивідуальний набір знань шляхом представленої частини вибіркового курсів. Освітньо-професійна програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти.

В освітньо-професійній програмі визначено загальні та фахові компетентності. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонентів, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань.

Розроблена освітньо-професійна програма «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Технічний керівник дільниці
Уманської філії ТОВ «Омега авто»



О.О.Шиманський